

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาความสามารถในการจับดินสอแบบ Tripod Pinch โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ของ
ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวราพีง เทศะ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการจับดินสอแบบ Tripod Pinch ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนกิจกรรมสร้างสรรค์ จำนวน 20 แผน 2) แบบประเมินความสามารถในการจับดินสอแบบ Tripod Pinch การดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) ประเมินความสามารถในการจับดินสอแบบ Tripod Pinch ก่อนการทดลอง 2) นำชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ไปใช้ทดลอง 4 สัปดาห์ รวมทั้งหมดจำนวน 20 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที 3) ประเมินความสามารถในการจับดินสอแบบ Tripod Pinch หลังการทดลอง โดยใช้แบบประเมินความสามารถในการจับดินสอแบบ Tripod Pinch สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความต่างของคะแนนและเทียบระดับคุณภาพ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการจับดินสอแบบ Tripod Pinch สูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ คะแนนความสามารถเพิ่มขึ้น 6 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี